Fecha: 1 Julio 2026 Nivel: Pre jardin A

Estrategia: Taller

UNA SORPRESA EN CASA

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto Musica y un dibujo grande de una familia en donde a su llegada pintaran con tempera. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso ella tendra dispuesto titeres en donde interactuaran, fortaleceran el lenguaje Mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se llevara una caja decorada, dentro hay un Muñeco bebé, ropa pequeña, algunos elementos relacionados con los bebes. los niños y las niñas observaran los objetos y responderan preguntas como: "Que creen que hay en la caja". A quien pertenecen estos objetos? Se duscubre la sorpresa y se presentara el Muñeco bebé. Los niños y las niñas participaran en el juego simbolico donde ayudaran a cuidar al bebé, lo arrullan, le cantan canciones, le dan un abrazo o lo arrunchan. Continuando Cada niño y niña realizara un dibujo de su familia Se comparte el trabajo con sus compañeros, fortaleciendo la expresion oral. Con Esta experiencia los

Mes Año

Año Mes Día

niños y las niñas fortalecen el juego simbolico, expresion de emociones, lenguaje oral, relaciones afectivas, reconocimiento de la familia como espacios de amor y cuidado.

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con los bebés, mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

Los niños y las niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y gran interes en cada uno de los momentos propuestos. Desde el inicio se evidencio una actitud de experiencia frente a la caja sorpresa, lo que desperto su imaginacion y favorecio la participacion activa.
Cada uno observo atentamente los elementos encontrados, realizaron preguntas compartieron sus ideas, expresaron libremente lo que pensaban acerca de los objetos relacionados con el cuidado del bebé.
Identificaron y nombraron diferentes elementos como la ropa, la cobija, el tetero., demostraron afecto, empatia y sensibilidad al cargar, abrazar, arrullar y alimentar al bebe, fortaleciendo habilidades sociales y emocionales como respeto, solidaridad, cuidado hacia los demas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se observo una participacion activa, interes constante y disposición para interactuaran con sus compañeros favoreciendo el desarrollo del lenguaje y queres a sus pares, familias.

Powered by CamScanner

fecha: Jueves 2 de Julio del 2023

Estrategia: Taller Sensorial

Exploro la naturaleza

Para iniciar con las experiencias Pedagogicas con antelacion la docente Solicito a los Padres de familia realizar un recorrido de observacion desde sus hogares hasta el jardin. Donde durante el trayecto observar diferentes elementos de la naturaleza, como Piedras, flores, hojas, tierra, Plantas, Pasto y otros elementos propios de su entorno.
Al ingresar la docente invitara a los niños dejar los elementos naturales encima de una tela verde que Simulara un espacio natural, una Vez los elementos dejados ahí nos desplazamos al baño a realizar el lavado de manos y asi dirigirnos al consumir el alimento del desayuno.
Al regresar al aula el espacio estara ambientado con los mismos elementos dispuestos Pa los niños y niñas permitiendoles explorar, compartir e interactuar de manera libre los elementos naturales. Luego de explorar y descubrir todos elementos que podemos encontrar en la naturaleza; Posteriormente la docente entregara a cada niño y niña la matera que con antelación habian dispuesto, el cual de manera autonoma y libre, la rellenaran con tierra negra, explorando asi su textura, color y olor, Seguidamente la docente Orientara el recorrido del ejercicio con los niños y niñas, explicando la importancia que Se debe cuidar la naturaleza brindando agua, luz y cuidados para favorecer su Crecimiento.
Para finalizar, nuevamente las materas ya con su tierra quedaria colgada, y luego de unos dias Solicitar a los Padres traer una Semilla de Preferencia de los niños y niñas y asi iniciar con el Proceso de Cuidado y de Crecimiento de las Plantas. Y Asi iniciar Promoviendo acciones de respeto y Proteccion hacia los recursos



Powered by CamScanner

naturales en este caso la siembra de la planta. Se les explica a los niños y niñas, cual sera el cuidado de ellas, mencionando que se dejaran colgadas, a la luz y cada vez, en este caso tres dias a la semana, los niños y niñas tendran la oportunidad de echarles agua y asi observar el proceso y crecimiento de la plata. Finalmente el aula quedara organizado y nos dirigimos al baño a lavar sus manos y asi desplazarnos al (baño) comedor a consumir el alimento del almuerzo y luego tomar su descanso para terminar la jornada consumiendo su refrigerio y organizarlos para esperar a los padres de familia y regresar a casa.

VALORACION

Durante la jornada los niños y niñas, ingresaron con buena actitud y alegria, donde iban ingresando con su tierra, flores y piedras, interactuaron de manera positiva al mencionar que les gusto hacer el recorrido mostrando curiosidad y asombro por lo que encontraron. Seguido lavaron sus manos para consumir el desayuno.
Al regresar al aula la docente entrego a cada niño y niña su matera decorada y con la tierra que trajeron de su casa, fueron llenando su matera, se evidencion una gran participacion por cada uno de ellos y ellas al llenarla y finalmente colocar en su interior la semilla. Les gusto mucho esta experiencia, luego rociaron un poco de agua y asi dejar unos dias, y observar el proceso de crecimiento de cada una de las plantas, dejandolos en un espacio colgado y seguro para recibir luz y agua.



Reflexion Pedagogica: Esta experiencia fue muy exitosa, ya que al llenar sus materas con su propia tierra, luego esperar el proceso de crecimiento de cada una de ellas y ellas, brindarle agua, luz, amor y cariño, para que asi puedan crecer sanas y floreciente.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 3 de julio del 2026

Estrategia: Taller Sensorial

Creamos Con Arcilla

La docente dara la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo fraternal. Al ingresar encontraran un espacio ambientado con algunos libros infantiles el cual les permita interactuar, observar imagenes y asi poder crear historias y relatos segun su imaginacion y creatividad. Luego seran invitados al baño a realizar habitos de higiene personal y asi desplazarse al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Al regresar al aula se da inicio a las experiencias pedagogicas "Creamos con arcilla", la docente los invitara a participar en una experiencia creativa con arcilla, inicialmente, se realizara una breve exploracion del material, permitiendo que los niños y niñas toquen, sientan su textura, temperatura y flexibilidad. Posteriormente la docente mostrara algunas acciones basicas como amasar, estirar, enrollar, aplastar y moldear la arcilla. A partir de ello, tendran la oportunidad de crear libremente diferentes figuras según sus intereses tales, como animales, flores, frutas, entre otras utilizando su creatividad e imaginación.

Durante la experiencia la docente acompañara el proceso mediante algunas preguntas que favorezcan la imaginacion y el fortalecimiento de su lenguaje. ¿Que estas creando? ¿Como se llama tu figura? ¿como se llama? promoviendo asi la expresion verbal y la confianza en sus propias creaciones. Esta experiencia tiene como finalidad brindar a los niños y niñas un espacio de exploracion sensorial y artistica mediante el uso de la arcilla fortaleciendo su motricidad fina, la creatividad, la imaginacion la expresion de ideas a traves del modelado.

Finalmente al terminar la experiencia cada niño y niña mostrara su obra de arte a sus compañeros, fortaleciendo



Powered by CamScanner

la comunicacion la autoestima y el respeto por escuchar a los demas. Luego se depara en un espacio seguro y asi dejar el aula organizado para desplazarnos al baño a realizar el lavado de manos y luego al comedor para consumir el alimento del almuerzo. Despues tomar el descanso y luego ser organizados para consumir el alimento del refrigerio y asi regresar a casa con sus familiares.



VALORACION

Durante la jornada se pudo evidenciar como desde el inicio mostraron buena actitud disposicion y buena participacion al interactuar con libros infantiles y asi compartir historias imaginarias con sus compañeros. Seguido se desplazaron al baño donde realizaron el lavado de manos y asi se dirigieron a consumir el alimento del desayuno.

Al regresar al aula, la docente permitio a los niños y niña explorar el material que se iba a utilizar, permitiendoles moldear, enrollar, amasar entre otras, fortaleciendo asi su coordinacion oculo -manual y motricidad fina. Los niños y niñas se divirtieron creando figuras, amasando utilizando su creatividad e imaginacion. Para crear osos, caracoles y perros. Una vez, creados su obras artisticas. Se deparon en un lugar seguro para que se secaran y se pudiera observar el resultado final. Finalmente se desplazaron al baño a lavar sus manos e ir a consumir la totalidad de los alimentos del dia.



Reflexion Pedagogica:

Esta experiencia permitio favorecer su concentracion, curiosidad, y un buen ambiente dentro del grupo, tambien pudieron fortalecer sus habilidades motrices y su coordinacion oculo-manual. es una experiencia que se puede implementar en varias ocaciones dentro de las aulas con los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Fomentar a los niños y niñas su curiosidad, su observacion atraves de experiencias, significativas, exploratiuas, que conozcan el medio ambiente.
- Los niños y niñas imitan acciones cotidianas llevandolas a cabo segun su imaginacion, creatividad y experiencias vividas dentro y fuera del jardin.
- Disfrutan de experiencias que implican el movimiento de su cuerpo atravezandol por diferente circuitos, y obstaculos evidenciando su nivel de complejidad y resolviendolos por si solo.

Semana del 6 al 10 de Julio del 2026

Powered by CamScanner

Pre Jardín A

Fecha: 06-07-2026
Estrategia
TALLER ARTÍSTICO

Bienvenida: Descubro Mis emociones Con arena: Los niños y las niñas Son invitados a explorar arena, donde encontrarán dibujos de emociones como la alegría, tristeza, enojo y miedo, Con sus dedos realizarán trazos y descubriran las imágenes mientras expresan Cómo Creen que se siente Cada emoción.
Luego pasan al lavado de manos y Consumo de Medias nueves

Construimos el dinosaurio de las emociones:
Cada niño y niña elaborará un dinosaurio utilizando Carton Previamente recortado. Luego decoraran Su Creación Con tempera, Texturas y detalles que representen una emoción, explicando Con Palabras Sencillas Como Se Siente Su dinosaurio y Porque.
Durante el desarrollo de la actividad Se fortalecerán, la imaginación la motricidad Fina, la identificación de emociones y la expresion de sentimientos en un ambiente de Confianza y respeto.

Luego pasan al lavado de manos, Consumo de almuerzo Saludable y aseo personal. Y Finalizamos Con

El abrazo del dinosaurio Feliz
Los niños y las niñas (y) Compartirán. Su dinosaurio Con el grupo y mencionarán la emoción que representaron. Para Finalizar realizaron una ronda. Con Canciones Sobre las emociones y un Choque de manos reforzando la importancia de reconocer, expresar y reconocer las emociones Propias y la de Sus Compañeros

Materiales: Arena, Papel craf, Carton Cartulina, Colores, Marcadores, Tempera, pegante; Imagenes de las emociones

Año Mes Día

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Valoración

Durante la jornada se observo como los niños y niñas ingresan con buena actitud y disposicion al aula de Prejardin. Tuvieron la oportunidad de interactuar con arena explorando y descubriendo algunas imagenes que estaban ocultas durante la arena. Seguidamente fueron dirigiendose al baño a realizar el lavado de manos y asi Pasar a consumir el alimento del desayuno.

Al regresar al aula se dio inicio a las experiencias pedagogicas, creando un dinosaurio el cual estaba previamente recortado en hoja blanca. el cual Permitio a los niños y niñas decorar libremente segun como se sintieran o como estaba su dinosaurio. Se observo como participaron activamente de la experiencia, utilizando su Creatividad e imaginacion para decorarlo. Finalmente realizaron lavado de manos y asi pasaron a consumir su almuerzo y luego el descanso. Despues de consumir su refrigerio, esperaron a sus familiares bailando al ritmo de la musica.

Reflexión Pedagogica Fue una experiencia muy divertida, creando y utilizando su imaginacion para decorarlo de manera libre, obteniendo un buen resultado por los niños y niñas.

Powered by CamScanner



Fecha Martes 7 de julio del 2026
Estrategia taller Corporal

Pasando Por obstaculos

los niños y niñas ingresan al aula con un cordial saludo por parte de su docente, el cual los recibio con un abrazo y al Pasar por una golosa didactica, la cual los dirigio hacia el aula, encontrandose con un espacio ambientado de lazos, ulama, y conos de ejercicios, el cual les permitio interactuar y compartir con sus compañeros. Seguidamente se desplazaron al baño a realizar lavado de manos y asi dirigirse al comedor a consumir el alimento del desayuno.
Al regresar al aula la docente organizo una serie de obstaculo el cual estaba diseñado de lazos, ula-ula- conos de saltar y un tunel de polimotor el cual, cada uno fue pasando por cada obstaculo durante el recorrido por los obstaculos la docente dispuso de algunos elementos como pelotas, fichas, alimentos y instrumentos musicales, donde a medida que iban pasando, los iban ubicando cada elemento el cual iban escogiendo segun su interes y los almacenaban en canastas el cual se encontraban al final delos obstaculos. Esta experiencia se trabaja la motricidad gruesa, equilibrio, coordinacion el trabajo en equipo, memoria y agilidad. Con musica de fondo los niños y niñas se motivaban al Cruzar todos los obstaculo y tomar el elemento de su interes. Luego de recoger todos los elementos la docente dialogaria con los niños y las niñas frente a todos los objetos que tomaron. Preguntando ¿Cual encontro? ¿Porque escogiste ese? ¿Cual fue su favorito? Finalmente todos los elementos quedaron en un espacio seguro y asi organizar el aula para dejarlo limpio y organizado y asi desplazarnos nuevamente al baño a realizar lavado de manos y asi posteriormente



Powered by CamScanner



dirigirnos al comedor a consumir el alimento del almuerzo, se regresara al baño a realizar cepillado de dientes y así desplazarnos al (baño-)al aula a tomar el descanso y despues ser Organizados para consumir el refrigerio y así esperar a sus familiares y tener un buen regreso a casa.

VALORACION

Durante la jornada se evidencio como los niños y niñas ingresaron al aula pasando por algunos ula ula que los dirijia al aula, observandose alegres con buena actitud, pasando por los obstaculos, luego se fueron dirigiendo al baño donde realizaron el lavado de manos y asi ser invitados al comedor a consumir el alimento del desayuno.

Posteriormente al regresar al aula se dio inicio a las experiencias pedagogicas "pasando por obstaculos" donde tuvieron la oportunidad de interactuar con los elementos de polimotor, ula ula, lazos de saltar fortaleciendo asi sus habilidades motrices, equilibrio y agilidad. Todos se observaron muy participativos compartiendo entre ellos y ellas, saltando y corriendo atravesando todos los obstaculos fue una experiencia trabajada de manera libre, permitiendole explorar los recursos dentro del aula de manera autonoma. Finalmente el aula quedo organizado y asi fueron invitados a consumir el alimento del almuerzo y luego su descanso y terminaron la jornada siendo organizados, consumiendo los alimentos del refrigerio y asi esperaron a sus familiares.

Reflexion Pedagogica:

Esta experiencia fue muy entretenedora para los niños y niñas la que disfrutaron al pasar por los obstaculos, fortaleciendo sus habilidades de coordinacion, equilibrio y motricidad gruesa, es un ejercicio que se pueden trabajar diariamente en las aulas de clase con los niños y niñas.



Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 8 de julio del 2026

Estrategia: Taller



...Visitando la granja...

Los niños y niñas son recibidos por recibidos por su docente el cual los estara esperando para consumir el desayuno. luego seran invitados al aula para hacer llamado de lista y asi verificar la cantidad de niños y niñas los cuales tendran la oportunidad de vivir una experiencia muy significativa y enriquecedora. luego se da continuidad a colocar su carnet en su pierna como elemento de seguridad y asi esperar la llegadas de las rutas que los transportaran a la granja.
Durante el recorrido se promoveran algunas acciones de seguridad el cual se deben tener en cuenta durante el recorrido.
Al llegar a la granja de tengo, los niños y niñas tendran la oportunidad de realizar un recorrido por la granja, observando e interactuando con los animales, permitiendo explorar su entorno, habitad, alimentacion y familia, fortaleciendo su curiosidad, exploracion del medio el cuidado hacia los seres vivos, y el respeto y amor por la naturaleza. Durante el recorrido por la granja los niños y niñas tendran la oportunidad de interactuar, brindarles comida, descubriendo nuevas experiencias atraves del contacto directo con los animales.
Luego son invitados al baño a realizar el lavado de manos. y asi ser dirigidos a consumir el alimento del almuerzo, una vez consumido el almuerzo, tendran la oportunidad de seguir interactuando y explorando el entorno natural y los animales, compartiran momento de alegria, integracion y aprendizaje junto a sus compañeros y docentes de todo el jardin.
Luego de nuevamente un recorrido y de un momento de diversión, los niños y niñas tendran un espacio para consumir el refrigerio, promoviendo asi habitos de



Powered by CamScanner



alimentación. Finalmente al terminar el recorrido se preguntara a cada niño y niña, si fue de su agrado la experiencia y cual fue su animal favorito? y ¿que espacio de la granja le gusto mas. Terminando la jornada los niños y niñas seran organizados para regresar a la ruta y volver al jardin donde los estaran esperando sus familiares.

...VALORACION...

Durante la jornada se recibieron los niños y niñas, evidenciandose alegres y con entusiasmo al dirigirse a la granja, fueron invitados a consumir el desayuno y luego ser organizados para dirigirse hacia la ruta. Durante la llegada a la granja los niños y niñas mostraron alegria al observar la ciudad, carros, centros comerciales, y diversos medios de transporte. Al llegar a la granja fueron dirigidos por una instructora de la granja quien mostro buena actitud, cariño, disposicion y paciencia para realizar el recorrido por toda la granja, los niños y niñas, emocionados y felices al ver los animales como cerdos, conejos, gallinas, curies, ganzos, avestruz y el mas anhelados por todos la "vaca" quienes tuvieron la oportunidad de tener un acercamiento y coger la ubre de la vaca para sacar su leche, se observo como Milan, Samuel, Saray, Smith, Heilen, Santiago, Soma y, Angela y Izel disfrutaron cogiendo la vaca, los demas mostraron nerviosismo al hacerlo, sin embargo disfrutaron darle de comer a los conejos, gallinas y ovejas; finalmente consumieron el alimento del almuerzo y luego su refrigerio y terminaron el recorrido disfrutando de un espacio pintando ceramicas y en el parque. y luego regresar a la ruta para ir al jardin.

Reflexion Pedagogica:

fue una experiencias sin duda muy significativa para los niños y niñas, brindandoles una actividad muy motivadora, una oportunidad de explorar, interactuar y mucha diversion para cada uno de ellos y ellas disfrutaron interactuar con los animales, es un ejercicio que se podrian implementar mas seguido en el jardin con los niños y niñas.



Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 9 de julio del 2026

Estrategia: Taller de disfraces

...Salvamos y Cuidamos

La docente recibira a los niños y niñas caracterizados como enfermeros y enfermeras, favoreciendo la motivación y el interes por participar. Al ingresar al aula, encontraran un espacio ambientado con algunos accesorios de enfermeria como (vendas, curas, jeringas, termometros entre otros accesorios didacticos. La docente realizara un pequeño recorrido explicando la utilidad de cada uno de ellos. Luego de observar, nos dirigimos al baño a realizar el lavado de manos y asi desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Al regresar al aula, la docente invita a los niños y niñas a tomar asiento, entregando a cada niño y niña un muñeco didactico, permitiendoles explorar libremente de los accesorios y asi motivarlos asumir el rol como enfermeros, el cuidado que se le deben brindar a las personas (bebes), mediante acciones como revisar su temperatura, escuchar los latidos de su corazon, colocar vendas, todas estas acciones de manera simbolicas, del mismo modo brindar palabras de alivio y cariño.

Durante el desarrollo de las experiencias se fortalecera el juego simbolico, la imaginacion, la creatividad y la imitacion de situaciones de la vida cotidiana. Asi mismo, se promoveran valores de empatia, el cuidado de los demas, la solidaridad y el respeto, favoreciendo en ellos y ellas una expresion oral, la interaccion con sus compañeros y el desarrollo de habilidades sociales. La docente acompañara el proceso mediante preguntas de orientacion que enriquecen el juego, reconociendo y valorando la participacion de cada niño y niña en esta experiencia significativa.

Finalmente se invita a los niños y niñas dejar todo



Powered by CamScanner

en su lugar Para dejar el aula limpio y organizado y asi desplazarnos nuevamente al baño a realizar lavado de manos y asi dirigirnos al comedor a consumir el alimento del almuerzo. Despues seran dirigidos al aula a tomar su descanso del dia y asi ser organizados para consumir su refrigerio e ir a casa con sus familiares.

VALORACION

Durante la jornada se pudo observar como los niños y niñas ingresaron caracterizados de enfermeros y enfermeras, mostrandose entusiasmados y emocionados, seguidamente, se encontraran algunos elementos de enfermeria, permitiendo explorar, descubrir e interactuar. Seguidamente se dirigieron al baño donde realizaron el lavado de manos y asi pasar a consumir el alimento de su desayuno.
Al regreso al aula, la docente invito a los niños y niñas tomar asiento e ir cogiendo cada uno un bebe didactico dispuestos del suelo, una vez tomado los bebe la docente explico los cuidados y funciones que cumplen los enfermeros con los seres humanos, imitando a cada uno de ellos y ellas tomar roles simulando ser enfermeros o enfermeras e ir de cuidar a los bebe didacticos como si estuvieran enfermos. Se obtuvo gran participacion por todos los niños y niñas divirtiendose y disfrutando mucho de la experiencia, manifestando que su bebe estaba enfermo y ellos lo iban a curar. Finalmente lavaron sus manos y asi consumieron la totalidad de sus alimentos y regresaron a casa.

Reflexion Pedagogica: Fue una experiencia muy significativa para los niños y niñas permitiendoles explorar acciones de la vida cotidiana y llevarlas a cabo de manera ludica dentro del aula. Es una experiencia que se puede trabajar de diversas maneras con todas las profesiones generando vinculos mas afectivos y calidos dentro del grupo.

Powered by CamScanner



Fecha: Viernes 10 de julio del 2026

Estrategia: Taller Artistico

Creo mi vaso atrapabola

la docente invita a los niños ingresar al aula donde allí, encontraran una variedad de juguetes, donde podran interactuar y jugar de manera libre. Seguidamente seran invitados al baño a realizar el lavado de manos y asi desplazarse al comedor a consumir el alimento del desayuno.

Al regresar al aula, se da inicio a la experiencia pedagogica, creando mi vaso atrapabola, donde se utilizaran diversos materiales como bolas de icopor, escarcha, vasos plasticos y lana. Una vez el material haya sido explorado por los niños y niñas, la docente iniciara explicando el paso a paso para crear el vaso atrapabola, donde al utilizar trozos de papel seda y escarcha decoraran el vaso, luego con ayuda de vinilos pintaran una bola de icopor, seguido con ayuda de la docente se realizara una pequeña abertura al interior del vaso donde allí habra pegado un palo de paleta, atado a un pedazo de lana, dirigido y atado hacia la pelota de icopor. luego de vaso quedar decorado y seco. Posteriormente la docente explicara que el reto consiste en mover el vaso con cuidado para lanzar la pelota hacia arriba e intentar atraparla dentro del vaso. Cada niño y niña tendra la oportunidad de realizar varios intentos hasta lograr una mayor cantidad de atrapar la bola, fortaleciendo la coordinacion ocolo-manual, la motricidad fina y gruesa, la concentracion, la atencion, la paciencia, el control del movimiento, la resolucion de desafios y la tolerancia a la frustracion, mientras promueven la participacion, el disfrute y la confianza en sus propias capacidades mediante el juego



Powered by CamScanner



finalmente el aula quedara limpio y organizado, y asi dirigirnos al aula y al baño a realizar lavado de manos, y asi desplazarnos al comedor a consumir el alimento del almuerzo. Luego tomaran su descanso y terminaran la jornada siendo organizados para consumir su refrigerio y asi esperar a sus familiares para ir a casa.

VALORACION

Durante la jornada se pudo observar como los niños y niñas ingresaron con buena disposicion al interactuar con los juguetes que estaban dispuestos en el aula, de manera libre pudieron disfrutar. seguidamente se invitaron al baño a realizar el lavado de manos. y asi dirigirsen al comedor a consumir el alimento del desayuno.
Al regresar al aula se dio inicio a las experiencias pedagogicas, donde la docente mostro los materiales que se iban a utilizar, permitiendoles a los niños y niñas iniciar con el paso a paso de como crear la obra de arte atrapabobas. Se observo disposicion de cada uno de ellos y ellas siguiendo correctamente las indicaciones hasta finalizar creando el vaso atrapabobas. Al terminar se observo como todos los niños y niñas se divirtieron jugando e intentando varias veces atrapar la bola hasta lograrlo. Luego termino la jornada consumiendo los alimento y esperando sus familiares para regresar a casa.



Reflexion Pedagogica: Esta experiencia fue muy significativa, para todos los niños y niñas ya que lograran seguir correctamente las indicaciones hasta lograr un buen resultado. Son experiencias que permiten fortalecer su imaginacion, creatividad y motricidad fina.

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Estimular la expresion artisticas como medio para comunicar ideas, emociones e intereses.
- Desarrollar estrategias sencillas de autorregulacion emocional, favoreciendo el manejo adecuada de los emociones en diferentes situaciones.
- Promover experiencias significativas donde se trabaje el juego libre dentro del aula con los niños y niñas.

Semana del 14 al 16 de julio del 2026

Powered by CamScanner

Taller Artístico

Prejardín A
14-07-26

Saludamos con Alegría

La auxiliar recibirá a los niños y niñas al ingreso al jardín con un caluroso saludo, luego se dirigen al aula donde la docente los espera con canciones infantiles y los invita a guardar sus pertenencias (maletas) y ubicarse en círculo para iniciar la jornada. Luego dialoga con ellos de como se sienten el día de hoy y les contará que actividad se va a desarrollar el día de hoy.

Creamos Mi Árbol de las Emociones

La auxiliar invita, a los niños y niñas a participar en una experiencia que fortalece la motricidad fina y el reconocimiento de los colores y emociones. Para dar inicio, presenta 3 círculos medianos de, colores amarillo - alegría, azul - tristeza y verde - calma, al observar los niños y las niñas los diferentes colores, se propicia un diálogo sencillo en el que se explica su significado y invita a los niños y niñas a expresar sus momentos alegres. Posteriormente la docente - auxiliar entrega a cada niño y niña una silueta de un árbol dibujada en una hoja, en tres recipientes colocará vinilo en uno de color amarillo, 2 de color azul y tres verde de esta manera se indicará a los niños y niñas que se va a pintar las partes del árbol de la siguiente manera: las hojas de color verde, tronco - azul y raíz - amarilla Se pintará con la huella dactilar, en el proceso que se llevará acabo pintando se le va explicando a los niños y las niñas que significado tiene cada uno de estos colores y que también hacen referencia a como nos sentimos nosotros según el momento que estemos pasando, si es de alegría - calma o tristeza.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Mes Año

Terminamos Nuestra Aventura de hoy

La docente reune los niños en un círculo para observar los árboles y el significado de cada uno de los colores, se pegaron los trabajos para que se seque el limilo, para finalizar la jornada y cada de regreso a casa lo llevaremos y lo guardaremos allí

Valoración del Dra

La experiencia fue significante para los niños y las niñas, quienes participaron activamente durante el desarrollo de las actividades propuestas. Mostraron entusiasmo, interés y disposición al escuchar el saludo inicial, cantar y expresar cómo se sentían. Durante la elaboración del árbol de las emociones, la mayoría identificó los colores con facilidad y participaron con agrado en la actividad de pintar con las huellas dactilares. Asimismo, expresaron sus emociones de manera sencilla, fortaleciendo el reconocimiento de la alegría, la calma y la tristeza. Se evidenció que la mayoría siguió instrucciones, interactuó con sus compañeros y fortaleció el desarrollo de la motricidad fina. Se logró el propósito de la experiencia, favoreciendo la expresión de las emociones, la participación activa y la convivencia en un ambiente de respeto alegría y confianza.

Reflexión Pedagógica

Se sugiere continuar fortaleciendo este tipo de actividades lúdicas que promuevan el desarrollo socioemocional y la creatividad de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Michell Gonzalez. III

CONTROL Y FIRMA DE LA PERSONA QUE OBSERVA Y REGISTRA LA NOVEDAD

NOMBRE, CEDULA Y FIRMA DE LA MADRE, PADRE O CUIDADOR



Fecha: Miercoles 15 de julio del 2026

Estrategia: Taller Corporal

Las emociones y yo

Los niños y niñas seran recibidos Pa su docente con un gran abrazo fraterno donde encontraran un espacio ambientado con algunos cuentos infantiles sobre las emociones, dandoles la oportunidad de interactuar y disfrutar de ellos. Seguidamente se dirigen al baño donde realizaran el lavado de manos y asi desplazarse al comedor a consumir el alimento del desayuno.

Al regresar al aula la docente mostrara a los niños y niñas un video interactivo sobre las emociones y la importancia de cuidar de ellas, apoyado de un cubo de emociones la docente explicara cada una de las caras y en que situaciones las podemos encontrar, cada niño y niña lanzara el cubo y asi identificar la emocion que aparece y expresar, atraves de gestos, palabras o movimientos corporales, como se siente cuando expresan esa emocion o en que situaciones las han vivido.

Seguidamente la docente entregara algunas laminas sobre las emociones y a medida que la niña o niño observe las laminas las almacenara en una bolsita el cual encontraran una emocion y segun la que corresponda deberan almacenarla ahi. Con el fin de que al ingresar todos los dias o tres veces a la semana al aula tomaran una lamina de emociones y la colocaran segun la bolsita de la emocion reflejando como estuvo su dia hoy. Fortaleciendo asi el dialogo, la escucha y el respeto por los sentimientos de los compañeros.

Acompañada de musica infantil la docente fomentara un dia Calido, armonico y ameno dentro del aula, permitiendoles comprender la importancia de las emociones reconocerlas, expresarlas y regularlas de manera adecuada. Esta experiencia ayuda a que los niños y niñas reconozcan



Powered by CamScanner



Sus emociones, aprendan a expresarlas de forma respetuosa. finalmente el aula quedara limpio y organizado para desplazarnos al comedor a consumir los alimentos del almuerzo y asi despues ir al aula tomar el descanso del dia y luego ser organizados para esperar a los familiares e ir a casa.

VALORACION

Durante la jornada se pudo observar como al ingresar los niños y niñas mostraron interes al interactuar con los libros infantiles logrando hacer una observacion a las imagenes. Seguidamente fueron invitados al baño a realizar el lavado de manos y asi se desplazaron al Comedor a consumir el alimento del desayuno.
Al llegar al aula, la docente invito a los niños y niñas a formar un Circulo y fue mostrando algunas imagenes de las emociones, permitiendoles realizar movimientos corporales, Gestos, o sus Sentimientos, la docente fue lanzando un dado de las emociones y a medida que iba saliendo la cara de la emocion, ellos iban observando su emocion del mismo modo que iban almacenando en una bolsa Segun correspondiera. fue un ejercicio que les permitio divertirse, compartir entre ellos y ellas, y saber escuchar. finalmente Consumieron la totalidad de su alimento y asi despues de tomar su descanso, fueron organizados para consumir el refrigerio y asi regresar a casa.

Reflexion Pedagogica: Fue una experiencia que ayudo a expresar sus Sentimientos y emociones, fortaleciendo sus movimientos corporales, lazos afectivos entre sus compañeros, y empatia dentro del aula. Es una experiencia muy importante para trabajar todos los dias dentro delos espacios del jardin y asi mismo permitirles trabajarlo en casa con sus familiares.



Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 16 de Julio del 2026.

Estrategia: Taller Sensorial

Pre-jardin A

...Lluvia de Papeles...

Los niños y niñas seran recibidos por su docente, esperandolos con un fuerte abrazo y un espacio ambientado con diversos juguetes donde podran interactuar de manera libre, mientras se llega la hora del desayuno. Seguidamente seran invitados al baño a realizar el lavado de manos y asi dirigirse al comedor a consumir el alimento del desayuno.
Al regresar al aula encontraran pedazos de tiras de diferentes colores el cual cada niña y niño tomara las tiras de papel para rasgar y trasformar en pequeños cuadros, fortaleciendo asi la motricidad fina, la coordinacion ojo-mano y la Presicion de sus movimientos. Posteriormente, los niños y niñas depositaran los pedazos de papeles en un espacio del aula recolectando una cantidad adecuada, y con el apoyo de un pedazo de carton soplaran fuertemente para impulsar los papeles y generar una divertida lluvia de colores. Durante la experiencia los niños y niñas exploraran el movimiento, el aire y el desplazamiento de los papeles, favoreciendo asombro, la curiosidad y el disfrute a traves del juego.
Esta experiencia permitira fortalecer habilidades motrices, la capacidad respiratoria y el trabajo colaborativo promoviendo espacios de exploracion, Creatividad y diversion dentro del aula, cada vez que se vaya soplando fuertemente los papeles cada uno recogera nuevamente los papeles dejandolos en el interior del aula e iniciar otra vez a soplar con ayuda del carton.
Finalmente el aula quedara limpio y Organizado invitando a los niños y niñas a recoger los papeles y depositarlos en la basura y asi dirigirnos al baño a realizar el lavado de manos y asi desplazarnos al comedor donde consumiran el alimento del almuerzo y al regresar al



Powered by CamScanner



baño hacer el cepillado de diente y asi dirigirnos al aula a tomar el desconso de dia, finalmente la jornada termina consumiendo el alimento del refrigerio y asi ser organizados para que puedan esperar a los padres de familia.

..VALORACION...

Durante la jornada se observo como los niños y niñas ingresan al aula, con buena disposición y alegria, al ingresar tuvieron la oportunidad de interactuar con los diversos juguetes que habian en el aula. Seguidamente se fueron dirigiendo al baño donde realizaron el lavado de manos y asi desplazarsen al comedor a consumir los alimentos del desayuno.
De regreso al aula la docente dio inicio a las experiencias pedagogicas el cual fue entregarle a cada niño y niña un pedazo de carton y esperar instrucciones de la docente, la docente fue colocando unos pedazos de papel crepe, en forma de cuadrado en el interior del aula y a medida que la docente cantara hasta tres los niños y niñas, debian soplar con el carton hasta hacer volar los pedazos de papel por el aula, causando diversion, alegria y entusiasmo a los niños y niñas. luego iban recogiendo los papeles en el interior del aula, hasta volver hacer la lluvia de colores. luego de un momento de diversion. El aula quedo limpio y organizado y asi dirigirnos al aula a realizar el lavado de manos y asi dar finalidad al consumo de los alimentos y asi regresar a casa.



Reflexion Pedagogica: Esta experiencia permitio generar en los niños y niñas, mucha diversion alegria, al observar y ver los papeles volar por todo el aula causo mucha diversion. Es un ejercicio que se puede trabajar diariamente en el aula con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER.

- Fortalecer la atencion, la concentracion y el seguimiento de instrucciones durante las experiencias sensoriales y artisticas.
- Promover el aprendizaje significativo atraves del juego, la experimentacion y la exploracion activa del entorno natural.
- Favorecer la motricidad fina mediante acciones de manipular, pegar, rasgar, pintar y moldear a traves de materiales artisticos.

Semana del 21 al 24 de julio del 2026

Powered by CamScanner



Fecha: Martes 21 de julio del 2026

Pre-jardin A

Estrategia: Taller Sensorial

...Mi bolsa Sensorial...

La docente recibira a los niños y niñas con musica infantil y un abrazo fraternal, al ingresar al aula tendran la oportunidad de manipular, amazar y moldear plastilina, donde podran crear figuras y formas de manera libre fortaleciendo asi su motricidad fina. Luego seran invitados por su docente al baño a realizar el lavado de manos y asi dirigirnos al comedor a consumir el alimento del desayuno.

Al regresar al aula la docente invitara a los niños y niña a explorar cada una de las mesas donde encontraran una bolsa hermetica (sensorial) el cual tendra una hoja de la naturaleza dibujada, permitiendoles generar curiosidad e interes. Al observar la docente los invitara a tomar asiento en el lugar que deseen frente a la bolsa sensorial de su interes. Una vez organizados se colocara tempera de diferentes colores, en el interior de cada bolsa hermetica, las cuales seran selladas cuidadosamente para permitir una exploracion segura. los niños y niñas tendran la oportunidad de sentir, jugar, presionar, deslizar y manipular la pintura atraves de la bolsa, descubriendo mezcla de colores, textura y formas. Sin entrar en contacto directo con la pintura. Esta experiencia favorecera la exploracion sensorial, la curiosidad y el asombro, ademas de fortalecer la motricidad fina, la coordinacion oculo-manual y la interaccion entre los niños y niñas, mediante el juego y la experimentacion.

Finalmente las bolsas seran recogidas dejandolas a un lado del aula y asi dirigirnos al baño a realizar el lavado de manos y asi desplazarnos al comedor donde los niños y niñas consumiran el alimento del almuerzo.

Posteriormente se dirigen al baño a realizar el cepillado de



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES
Código FOR-PSS-309

Powered by CamScanner



Dientes y así continuar con el descanso del día. Luego serán organizados para desplazarse al comedor consumir el alimento del d refrigerio y así esperar a sus familiares para tener un buen regreso a casa.

...VALORACIÓN...

Durante la jornada se brindo a los niños y niñas un abrazo fraternal, con cariño y amor, al ingresar al aula tuvieron la oportunidad de manipular plastilina, creando figuras y bolitas. Seguidamente se desplazan al baño a realizar el lavado de manos y así dirigirse al comedor a consumir el alimento del desayuno. Al regresar al aula la docente invito a los niños y niñas a tomar asiento en sus silla y así pasar uno por uno entregando una bolsa hermética donde en su interior disponía de tres colores de pintura el cual cada niño y niña iba mezclando con sus dedos hasta realizar la mezcla de los tres colores y descubrir que color salía, mezclando y mezclando lograron descubrir que el color que salio fue el verde oscuro, les causo curiosidad al descubrir el color, seguido de eso la docente realizo un dibujo encima del papel y bolsa hermética, logrando decorar todo el papel. Seguidamente cada vez que iban acabando la docente fue recogiendo cada trabajo dejandolo en un lugar seguro y así dirigirnos al baño a lavar las manos y así desplazarnos al comedor a consumir el alimento del almuerzo y después del descanso consumir el alimento del refrigerio y así regresar a casa.



Reflexión Pedagogica:

Esta experiencia resulto muy significativa para los niños y niñas ya que lograron descubrir su textura y color, al mezclar los viniles mostraron interes, curiosidad e interes al participar de la experiencia ya que es muy util trabajar durante las jornadas.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 22 de Julio del 2026 **Pre jardin A**

Estrategia: Proyecto de Aula

...Creo mi Cabello con Elementos Naturales...

Los niños y niñas son recibidos por su docente con un abrazo fraternal el cual los estara esperando con un papel Kraft dispuesto en el suelo y acompañado con Graolas, cada uno a medida que va ingresando tendra la oportunidad de crear de manera libre Lineas, curvas, trazos, garabatos entre otros. Seguidamente seran invitados al baño a realizar el lavado de manos y asi desplazarse al comedor a consumir los alimentos del desayuno.

Al regresar al aula la docente invitara a los niños y niñas tomar asiento y luego fue entregando una hoja donde tendra previamente la Silueta de la cara de un niño y niña. dibujada. Posteriormente cada uno utilizara las hojas naturales que trayeron de camino al jardin, de diferentes tamaños, formas la cual podran utilizar para crear y decorar el Cabello de su Personaje de forma creativa, a traves de esta experiencia los niños y niñas favoreceran la exploracion y el descubrimiento de los elementos de la naturaleza, al mismo tiempo favoreceran habilidades como la creatividad, la imaginacion, la cordinacion oculo-manual y la motricidad fina, permitiendo que cada niño y niña, exprese libremente sus ideas durante la Creacion de su obra artistica.

una vez decorado la docente ubicara los trabajos en un lugar seguro para que se puedan secar y asi poderlos llevar a casa.

Mientras llega la hora del almuerzo la docente Permitira realizar un recorrido con los niños y niñas, observando las obras de arte de cada niño y niña, donde cada uno tendra la oportunidad de Contar que llamo mas su atencion al ir decorando y Pegando las hojas naturales hasta Crear su cabello.

Powered by CamScanner



Finalmente el aula quedo limpio y organizado y asi pasar al baño a realizar el lavado de manos y asi dirigirnos al comedor a consumir el alimento del almuerzo, al regresar al aula, los niños y niñas tomaran su descanso del dia y luego son organizados para consumir el refrigerio y asi esperar a sus familiares para ir a casa.

VALORACION

Durante la jornada los niños ingresaron al aula con buena disposicion y alegria, ingresaron a consumir su alimento del desayuno. De regreso al aula los niños y niñas tuvieron la oportunidad de trabajar con integrantes del IDRD, donde se divertieron realizando ejercicios de movimiento del cuerpo, relajacion y integracion, el cual fue un momento diferente y de diversion para los niños y niñas. Luego la docente realizo la experiencia con cada de las hojas que los niños y niñas trajeron de casa, iniciando con la decoracion de la caras de cada muñeco. Y asi la docente les facilito colbon para pegar las hojas formando el cabello del muñeco, se divirtieron creando utilizando su imaginacion para crear, se observo un trabajo en equipo, buena disposicion al crear la obra de arte. Finalmente el aula quedaria organizado y asi poder desplazarnos al baño a realizar higiene personal y asi consumir el almuerzo. Para ir terminando la jornada tomaron su descanso y despues fueron organizados para consumir su refrigerio y asi regresaron a casa.



Reflexion Pedagogica: Esta experiencia fue muy significativa ya que utilizaron su creatividad e imaginacion para crear con materiales naturales y artificiales. Potenciando un buen trabajo en grupo, buena disposicion y lograron obtener un buen resultado con la creacion del cabello de elementos naturales.

Powered by CamScanner